

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и муниципального управления Белкина Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование знаний, навыков и умений у студентов в сфере государственного управления экономикой, четкого представления о роли государства в рыночной экономике, методах государственного регулирования экономического и социального развития страны, прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и планирования социально-экономического развития страны.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие экономического мышления и способности использования экономических знаний в сфере профессиональной деятельности;
- формирование навыков оценки поставленных целей и результатов деятельности;
- формирование способности оценивать воздействие макросреды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- формирование навыков обоснования необходимых финансовых ресурсов и их источники для реализации предложений и проектов в сфере профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знает цели, задачи бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Умеет применять инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеет инструментами применения бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знает механизм поиска, анализа и использования финансовой, и экономической информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеет навыком поиска, анализа и использования финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

ПК-П2 Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-П2.1 Применяет меры и инструменты регулирующего воздействия

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает состав инструментов регулирующего воздействия для обеспечения инновационного развития

Владеть:

ПК-П2.1/Нв3 Владеет навыками осуществления мер и инструментов регулирующего воздействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование экономики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	63	3	32	28	18	Экзамен (27)
Всего	108	3	63	3	32	28	18	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы		Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственное регулирование экономики: концепции, теории, направления		15		6	6	3	УК-10.2
Тема 1.1. Основные концепции государственного регулирования экономики		5		2	2	1	
Тема 1.2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики		5		2	2	1	
Тема 1.3. Экономическая система как объект государственного регулирования		5		2	2	1	
Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования экономики		25		10	10	5	УК-10.2 УК-10.3 ПК-П2.1
Тема 2.1. Основные формы и методы государственного регулирования экономики		5		2	2	1	
Тема 2.2. Финансовая политика государства		5		2	2	1	

Тема 2.3. Государственная денежно-кредитная политика	5		2	2	1	
Тема 2.4. Государственное планирование национальной экономики	5		2	2	1	
Тема 2.5. Налоговое регулирование экономики	5		2	2	1	
Раздел 3. Государственное регулирование экономики в сферах и отраслях	38		16	12	10	УК-10.3
Тема 3.1. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды	5		2	2	1	
Тема 3.2. Промышленная политика и государственное регулирование промышленности	5		2	2	1	
Тема 3.3. Аграрная политика и государственное регулирование сельского хозяйства	5		2	2	1	
Тема 3.4. Государственное регулирование трудового потенциала, рынка труда, занятости населения	7		4	2	1	
Тема 3.5. Государственное регулирование уровня жизни и доходов населения	9		4	2	3	
Тема 3.6. Государственное регулирование ценообразования	7		2	2	3	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-10.2 УК-10.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.1
Итого	81	3	32	28	18	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственное регулирование экономики: концепции, теории, направления	14		2	3	9	УК-10.2
Тема 1.1. Основные концепции государственного регулирования экономики	5		1	1	3	

Тема 1.2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики	4			1	3	
Тема 1.3. Экономическая система как объект государственного регулирования	5		1	1	3	
Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования экономики	22		3	5	14	УК-10.2 УК-10.3 ПК-П2.1
Тема 2.1. Основные формы и методы государственного регулирования экономики	5		1	1	3	
Тема 2.2. Финансовая политика государства	4		1	1	2	
Тема 2.3. Государственная денежно-кредитная политика	5		1	1	3	
Тема 2.4. Государственное планирование национальной экономики	4			1	3	
Тема 2.5. Налоговое регулирование экономики	4			1	3	
Раздел 3. Государственное регулирование экономики в сферах и отраслях	42		5	4	33	УК-10.3
Тема 3.1. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды	7		1	1	5	
Тема 3.2. Промышленная политика и государственное регулирование промышленности	8		1	1	6	
Тема 3.3. Аграрная политика и государственное регулирование сельского хозяйства	6,5		1	0,5	5	
Тема 3.4. Государственное регулирование трудового потенциала, рынка труда, занятости населения	7,5		1	0,5	6	
Тема 3.5. Государственное регулирование уровня жизни и доходов населения	6,5		1	0,5	5	
Тема 3.6. Государственное регулирование ценообразования	6,5			0,5	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-10.2 УК-10.3 ПК-П2.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственное регулирование экономики: концепции, теории, направления
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Основные концепции государственного регулирования экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Происхождение государства. Его признаки
2. Формы государства
3. Цели и задачи государства
4. Функции государства. Необходимость государственного вмешательства в экономику

Тема 1.2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Экономическая политика государства в период меркантилизма.
2. Либерализм в экономике. А. Смит, Д. Рикардо
3. Неоклассическая школа.
4. Теория Д.Ж. Кейнса.
5. Монетаризм. Институционализм

Тема 1.3. Экономическая система как объект государственного регулирования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Место и роль экономической деятельности в обществе
2. Типы экономических систем
3. Регуляторы национального хозяйства
4. Направления и интенсивность государственного регулирования экономики

Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования экономики

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Основные формы и методы государственного регулирования экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Цели и задачи государственного регулирования экономики
2. Функции и инструментарий государственного регулирования экономики
3. Основные методы государственного регулирования

Тема 2.2. Финансовая политика государства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Финансовая политика, инструменты финансового регулирования и функции
2. Государственные финансы, их структура. Недостатки финансового регулирования экономики

Тема 2.3. Государственная денежно-кредитная политика

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие и главные цели денежно-кредитной политики
2. Направления денежно-кредитного регулирования
3. Бюджетная политика РФ и критерии ее эффективности
4. Бюджетный дефицит и способы его покрытия

Тема 2.4. Государственное планирование национальной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие, принципы, типы планирования
2. Методы планирования и виды планов
3. Государственное программирование экономики

Тема 2.5. Налоговое регулирование экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие государственного налогового регулирования
2. Инструментарий государственного налогового регулирования
3. Преимущества и недостатки налоговой политики

Раздел 3. Государственное регулирование экономики в сферах и отраслях

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 3.1. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие антимонопольной политики государства
2. Антимонопольное регулирование экономики.
3. Особенности антимонопольного законодательства в России и за рубежом
4. Государственное регулирование естественных монополий

Тема 3.2. Промышленная политика и государственное регулирование промышленности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Роль промышленности в национальной экономике
2. Принципы, цели и задачи промышленной политики. Меры государственной поддержки промышленных предприятий

Тема 3.3. Аграрная политика и государственное регулирование сельского хозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и состав АПК, особенности ведения сельского хозяйства
2. Характеристика государственной аграрной политики
3. Методы и инструменты государственного регулирования сельского хозяйства. Государственное регулирование сельского хозяйства за рубежом.

Тема 3.4. Государственное регулирование трудового потенциала, рынка труда, занятости населения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Население как производительная сила общества. Демографическая политика государства
2. Трудовой потенциал и рынок труда как объекты государственного регулирования
3. Содержание государственного регулирования трудового потенциала и рынка труда
4. Государственное регулирование занятости
5. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом

Тема 3.5. Государственное регулирование уровня жизни и доходов населения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Государственное регулирование доходов населения
2. Социальная защита населения
3. Индикаторы и показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения

Тема 3.6. Государственное регулирование ценообразования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, структура и виды цен
2. Ценообразование как вид экономической деятельности. Формы и виды воздействия государства на цены

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточная аттестация в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственное регулирование экономики: концепции, теории, направления

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Прочтите задание и установите последовательность действий центрального банка при реализации денежно-кредитной политики:

- 1) Определение ключевой процентной ставки
- 2) Проведение операций на открытом рынке
- 3) Установление резервных требований

2. Прочтите задание и установите последовательность

Установите последовательность этапов взаимосвязи между применением мер и инструментами регулирования:

- 1) Анализ эффективности реализованных мер
- 2) Оценка результатов регулирования
- 3) Коррекция выбранных инструментов
- 4) Мониторинг экономических показателей

3. Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и их содержанием:

Меры государственного регулирования экономики :

1. Дифференцированный налоговый подход
2. Изменение ставок рефинансирования

Содержание меры государственного регулирования экономики:

- а) Установление различных налогов для разных групп налогоплательщиков
- б) Воздействие на уровень ликвидности и стоимость денег
- в) Гарантирование минимального пенсионного дохода

Раздел 2. Инструментарий государственного регулирования экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтайте текст и установите соответствие

Найдите соответствие между инструментами социальной политики и их основными целями

Инструменты социальной политики:

1. Социальные пособия
2. Минимальный размер оплаты труда
3. Программы трудоустройства

Цели социальной политики:

- а) Обеспечение достойного уровня жизни населения
- б) Содействие снижению безработицы
- в) Гарантирование социальной защиты населения
- г) Рефинансирование банков

2. Рассчитайте показатель. В ответе укажите соответствующее число

Объём ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объём денежной массы равен 13,5 трлн руб.

Чему равна скорость оборота денег в экономике?

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания

- а) стратегия социально-экономического развития РФ
- б) стратегический прогноз РФ
- в) стратегия национальной безопасности РФ
- г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти
- д) государственные программы РФ

4. Прочтите текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами инструментов регулирования экономики и их содержанием

Виды инструментов государственного регулирования экономики:

1. Денежно-кредитное регулирование
2. Фискальное регулирование
- 3 Ценовое регулирование

Содержание инструментов государственного регулирования экономики:

- а) Определение ставок налогов и сборов
- б) Влияние на объем денежной массы и процентные ставки
- в) Комплекс мер по обеспечению условий эффективного функционирования конкурентного

рынка и недопущению его чрезмерной монополизации

г) Установление государственных цен на определенные товары и услуги

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите вид государственной поддержки субъектов малого бизнеса, выделяемый из средств федерального бюджета:

а) субсидии

б) материальная помощь

в) компенсации

г) дотации

Раздел 3. Государственное регулирование экономики в сферах и отраслях

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Выполните кейс-задание

В регионе N наблюдаются задержки в предоставлении государственной услуги по регистрации прав на недвижимость. Граждане жалуются на длительное время ожидания и сложные процедуры. Укажите конкретную меру, которую администрация региона может внедрить для ускорения процесса регистрации прав на недвижимость, и укажите, какой федеральный закон регулирует организацию предоставления государственных услуг в этой сфере.

2. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте коэффициент пенсионной нагрузки Республики Калмыкия

Исходная информация:

Численность населения старше трудоспособного возраста – 23,0 тыс. чел.

Численность населения трудоспособного возраста – 55,5 тыс. чел.

3. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте коэффициент занятости населения Республики Дагестан

Исходная информация:

Общая численность занятого населения – 1265,5 тыс. чел.

Общая численность населения Республики Дагестан всех возрастов – 3232,2 тыс. чел.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3 ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Место и роль экономической деятельности в обществе

2. Типы экономических систем. Их характеристика

3. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская

4. Регуляторы национального хозяйства

5. Направления и интенсивность ГРЭ

6. Цели и задачи государственного регулирования
7. Функции и инструментарий государственного регулирования
8. Методы государственного регулирования
9. Роль промышленности в национальной экономике
10. Принципы, цели и задачи промышленной политики
11. Меры государственной поддержки промышленных предприятий
12. Финансовая политика, инструменты финансового регулирования
13. Функции государственной финансовой политики
14. Государственные финансы, их структура
15. Недостатки финансового регулирования экономики
16. Понятие и главные цели денежно-кредитной политики
17. Денежно-кредитное регулирование
18. Центробанк. Его задачи и функции
19. Бюджетная политика РФ и критерии ее эффективности
20. Бюджетный дефицит и способы его покрытия
21. Понятие и функции государственного налогового регулирования
22. Значение налогового регулирования
23. Инструментарий государственного налогового регулирования
24. Преимущества и недостатки налоговой политики
25. Сущность и основные цели региональной политики государства
26. Государственное регулирование природопользования
27. Сущность и роль государственного сектора в экономике
28. Сущность и цели государственной научно-технической политики
29. Инструменты реализации научно-технической политики
30. Государственное регулирование ценовой политики

31. Ценообразование как вид экономической деятельности

32. Формы и виды воздействия государства на цены

33. Понятие государственного регулирования инвестиционной деятельности и его правовые основы

34. Меры государственного воздействия на инвестиционную деятельность

35. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

36. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов

37. Понятие антимонопольной политики государства

38. Федеральная антимонопольная служба и ее функции

39. Антимонопольное регулирование экономики

40. Особенности антимонопольного законодательства в России

41. Особенности антимонопольного законодательства за рубежом

42. Государственное регулирование естественных монополий

43. Население как производительная сила общества. Демографическая политика государства

44. Трудовой потенциал и рынок труда как объекты государственного регулирования

45. Содержание государственного регулирования трудового потенциала и рынка труда

46. Государственное регулирование занятости. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом

47. Государственное регулирование доходов населения

48. Социальная защита населения: принципы и направления

49. Механизм социальной защиты труда

50. Индекс развития человеческого потенциала

51. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина, МРОТ

52. Индикаторы и показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения

53. Понятие и состав агропромышленного комплекса
54. Особенности ведения сельского хозяйства
55. Характеристика государственной аграрной политики
56. Методы государственного регулирования сельского хозяйства
57. Инструменты государственного регулирования сельского хозяйства
58. Государственное регулирование сельского хозяйства за рубежом
59. Понятие и виды предпринимательства
60. Необходимость государственной поддержки предпринимательства
61. Государственное регулирование малого предпринимательства
62. Государственная региональная политика и инструменты ее реализации
63. Показатели социально-экономического развития региона
64. Сущность и цели региональной политики государства
65. Инструменты реализации государственной научно-технической политики
66. Направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
67. Понятие, принципы, типы планирования
68. Методы планирования и виды планов
69. Государственное программирование экономики

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3 ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Место и роль экономической деятельности в обществе
2. Типы экономических систем. Их характеристика
3. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская
4. Регуляторы национального хозяйства
5. Направления и интенсивность ГРЭ
6. Цели и задачи государственного регулирования

7. Функции и инструментарий государственного регулирования
8. Методы государственного регулирования
9. Роль промышленности в национальной экономике
10. Принципы, цели и задачи промышленной политики
11. Меры государственной поддержки промышленных предприятий
12. Финансовая политика, инструменты финансового регулирования
13. Функции государственной финансовой политики
14. Государственные финансы, их структура
15. Недостатки финансового регулирования экономики
16. Понятие и главные цели денежно-кредитной политики
17. Денежно-кредитное регулирование
18. Центробанк. Его задачи и функции
19. Бюджетная политика РФ и критерии ее эффективности
20. Бюджетный дефицит и способы его покрытия
21. Понятие и функции государственного налогового регулирования
22. Значение налогового регулирования
23. Инструментарий государственного налогового регулирования
24. Преимущества и недостатки налоговой политики
25. Понятие антимонопольной политики государства
26. Федеральная антимонопольная служба и ее функции
27. Антимонопольное регулирование экономики
28. Особенности антимонопольного законодательства в России
29. Особенности антимонопольного законодательства за рубежом
30. Государственное регулирование естественных монополий

31. Население как производительная сила общества. Демографическая политика государства
32. Трудовой потенциал и рынок труда как объекты государственного регулирования
33. Содержание государственного регулирования трудового потенциала и рынка труда
34. Государственное регулирование занятости
35. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом
36. Государственное регулирование доходов населения
37. Социальная защита населения: принципы и направления
38. Механизм социальной защиты труда
39. Индекс развития человеческого потенциала
40. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, МРОТ
41. Индикаторы и показатели, характеризующие уровень жизни и доходы населения
42. Понятие и состав агропромышленного комплекса
43. Особенности ведения сельского хозяйства
44. Характеристика государственной аграрной политики
45. Методы государственного регулирования сельского хозяйства
46. Инструменты государственного регулирования сельского хозяйства
47. Государственное регулирование сельского хозяйства за рубежом
48. Понятие и виды предпринимательства
49. Необходимость государственной поддержки предпринимательства
50. Государственное регулирование малого предпринимательства
51. Государственная региональная политика и инструменты ее реализации
52. Показатели социально-экономического развития региона
53. Сущность и цели региональной политики государства
54. Инструменты реализации государственной научно-технической политики

55. Направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

56. Инвестиционная политика государства

57. Местное самоуправление как объект государственного регулирования

58. Сущность и основные цели региональной политики государства

59. Государственное регулирование природопользования

60. Сущность и роль государственного сектора в экономике

61. Сущность и цели государственной научно-технической политики

62. Инструменты реализации научно-технической политики

63. Россия и проблемы социальной справедливости

64. Государственное регулирование ценовой политики

65. Понятие устойчивого развития сельских территорий

66. Приоритетные направления политики занятости населения

67. Понятие, принципы, типы планирования

68. Методы планирования и виды планов

69. Государственное программирование экономики

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гриневич Ю. А. Государственное регулирование экономики в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Гриневич Ю. А., Шатунов Д. М.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152987.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛИНСКАЯ М.В. Государственное регулирование экономики: учебник / ЗЕЛИНСКАЯ М.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 203 с. - 978-5-91221-279-6. - Текст: непосредственный.

3. ЗЕЛИНСКАЯ М.В. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / ЗЕЛИНСКАЯ М.В., Артемова Е.И., Коваленко Л.В.. - Краснодар: , 2016. - 195 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. БЕЛКИНА Е. Н. Государственное регулирование экономики: метод. указания / БЕЛКИНА Е. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7484> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛКИНА Е. Н. Государственное регулирование экономики: метод. указания / БЕЛКИНА Е. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12152> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> - Портал Президента РФ
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»
3. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации
4. <http://government.ru/regions/KDA> - Правительство Российской Федерации. Правительственная информация в региональном контексте. Краснодарский край.
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти России
6. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
8. <https://krasnodar.ru/> - Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.

система акустическая - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.

система кондиционирования - 1 шт.

экран для проектора - 1 шт.

Учебная аудитория

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

515эл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 1 шт.

008эл

акустическая система - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогеречатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)